



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Viticoltura ed Enologia

Classe di Laurea: L-26

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Andrea Lucchi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Selene Bianco (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Mike Frank Quartacci (Docente del CdS/Responsabile QA del CdS)

Prof. Claudio D'Onofrio (Docente del CdS)

Prof. Nicola Silvestri (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Andrea Bencini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

Prima bozza a cura del Prof. Quartacci il 4/11/2021

Bozza rivista dal Prof. Lucchi e suo invio ai membri del Gruppo di Riesame il 5/11/2021

Riunione del Gruppo di Riesame il 10/11/2021

Riunione del Consiglio di Corso di Studio il 15/11/2021

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

L'analisi è stata condotta sulla base del set di indicatori reso disponibile dall'ANVUR attraverso la scheda di monitoraggio annuale del CdS. Gli indicatori sono quelli risultanti alla data del 2 ottobre 2021 e consentono una valutazione della performance del CdS attraverso il confronto sia di tipo longitudinale (variazione degli indicatori rispetto agli anni precedenti) che trasversale (valore degli indicatori rispetto ai benchmark di riferimento, ovvero i CdS della stessa classe erogati nell'area geografica di appartenenza - Centro - e a livello nazionale).

Immatricolati ed iscritti

iC00a, iC00b, iC00d: [Punto di forza](#)/[Punto di debolezza](#)

Nel 2020 il CdS ha avviato alla carriera al primo anno 112 studenti (dei quali 83 immatricolati puri, come riportato dall'indicatore iC00b) con un aumento degli iscritti rispetto all'anno precedente (95). Il maggior numero di avvii di carriera rispetto al Centro e al dato nazionale ha influenzato il numero complessivo di iscritti (iC00d) che al 2020 risultava pari a 402 (+52% rispetto agli iscritti del Centro e nazionali). Per il CdS, questo indicatore rappresenta un fattore di attrattività e dunque un punto di forza, ma anche un fattore di criticità, in relazione alla pressione del numero di studenti sulle ore di docenza disponibili e sulle strutture.

Attrattività del CdS

iC03, iC12: [Punto di forza](#)

Il CdS presenta una forte attrattività nei confronti di altre regioni, come mostrato dall'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) che nel 2020 ha raggiunto il 39% con un netto aumento rispetto all'anno precedente (25%). Il dato è superiore a quello degli Atenei del Centro e nazionali, così come quello relativo all'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

Prosecuzione degli studi

iC23, iC24: [Situazione simile a quella di altri Atenei](#)

Gli indicatori iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) non mostrano scostamenti rilevanti rispetto ad altri Atenei. Nel 2019 la percentuale di studenti che ha cambiato CdS rimanendo nello stesso Ateneo si è attestata sul 6%, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è risultata pari al 39%.

iC14, iC21: [Punto di debolezza](#)

Gli indicatori iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) hanno evidenziato nel 2019 una sensibile diminuzione rispetto all'anno precedente attestandosi al 52 e 62% rispettivamente. I valori sono quindi inferiori a quelli delle aree Centro e Italia che si sono mantenuti stabili (medie del 67 e 77%).

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

iC01: [Punto di debolezza](#)

Riguardo all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), nel 2019 la performance del CdS è stata pari al 18%, circa 1/3 meno di quella degli Atenei dell'area Centro e la metà del dato nazionale. Il valore non si discosta da quelli dei due anni precedenti.

iC15, iC15BIS: [Punto di debolezza](#)

Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno) mostrano per il CdS valori inferiori a quelli dell'anno precedente con una criticità rispetto ai dati del Centro e nazionali.

iC16, iC16BIS: [Punto di debolezza](#)

Analoga situazione per quello che riguarda gli indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno). I valori del 2019 (entrambi 12%) sono inferiori a quelli dell'anno precedente e comunque più bassi di quelli di confronto (Centro e soprattutto Italia).

iC13: [Punto di debolezza](#)

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore 2019: 31%) ha mostrato valori più bassi di quelli riscontrati nell'area Italia, ma simili a quelli del Centro, confermando il dato dell'anno precedente.

iC10: [Punto di debolezza](#)

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, valore 2019: 0%) rappresenta nuovamente, dopo la performance dell'anno precedente, un punto di debolezza del CdS.

Indicatori sui laureati

iC02: [Punto di debolezza](#)

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra nel 2020 un valore del 26,2%, in lieve aumento rispetto all'anno precedente. Tuttavia, il dato si mantiene sensibilmente inferiore agli altri Atenei del Centro e nazionali (45 e 47% rispettivamente).

iC11: [Situazione simile a quella di altri Atenei](#)

Nel 2020 l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) ha evidenziato un valore del 63%, simile alle aree di confronto e con un netto incremento rispetto all'anno precedente nel quale nessun laureato aveva acquisito crediti all'estero.

iC22: Punto di debolezza

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso) evidenzia un valore simile a quello dell'anno precedente. Il dato (11%, 9 studenti su 80) è tuttavia inferiore a quello degli altri Atenei.

iC17: Punto di debolezza

La stabilità del valore dell'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS, valore 2020: 27%) non riesce ad attenuare la differenza con gli altri Atenei del Centro e nazionali (media 39%).

Soddisfazione e occupabilità dei laureati

iC06, iC06BIS, iC06TER: Punto di forza

Gli indicatori iC06 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, valore nel 2020: 52%), iC06BIS (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, valore nel 2020: 52%) e iC06TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, valore nel 2019: 73%) hanno mostrato valori superiori a quelli del Centro e nazionali, a dimostrazione che il CdS offre un alto grado di occupazione per i suoi laureati.

iC18, iC25: Punto di forza

Per ciò che concerne la soddisfazione dei laureandi (iC18, percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, valore 2020: 82% e indicatore iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, valore 2020: 98%), i dati mostrano sempre valori superiori alle medie delle altre due zone di riferimento a conferma della qualità del percorso di laurea.

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

iC05: Punto di debolezza

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05, valore 2020: 12,5), indicativo della numerosità della popolazione studentesca in corso rispetto al corpo docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), è risultato costante rispetto agli anni precedenti. Il dato è comunque leggermente superiore a quello di altri Atenei (8,8).

iC08: Punto di forza

L'indicatore iC08, che valuta la coerenza della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (valore 2020: 100%), evidenzia che il CdS ha conseguito dei valori medi superiori a quelli delle altre zone geografiche.

iC19, iC19BIS, iC19TER: Punto di forza

Gli indicatori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) hanno mostrato valori superiori a quelli del Centro e nazionali.

iC27, iC28: Punto di debolezza

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) evidenziano un valore più alto rispetto a quelli di riferimento (valore 2020: 35 e 31 rispettivamente). Se ne deduce che gli studenti del CdS usufruiscono di risorse di docenza minori rispetto alla media degli altri Atenei. La situazione è da imputare alla numerosità della popolazione studentesca, alla quale non ha fatto riscontro un corrispondente aumento del personale docente.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
(QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)			
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE –			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

Criticità

- L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) presenta ancora un'**alta** criticità senza una significativa differenza con gli anni precedenti;
- L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta ancora un'**alta** criticità. Il valore del 2020 (26%) è in leggero aumento rispetto al 2019;
- Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (in particolare l'indicatore iC10) presentano valori che oscillano da un anno all'altro.
- L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) segnala che la criticità continua a presentarsi solo a paragone del dato nazionale;
- L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) ha evidenziato per la prima volta una criticità;
- Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presentano un'**alta** criticità soprattutto in riferimento alla media del dato nazionale.
- L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS) presenta ancora una certa criticità;
- L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) dopo aver mostrato un valore simile alle aree di confronto nel 2018, ha evidenziato una criticità nel 2019;
- L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) presenta ancora un'**alta** criticità;
- Nota: l'indicatore iC00d (numero complessivo di studenti iscritti al primo o ad anni successivi al CdS) è molto più alto di quello del Centro e del dato nazionale. Molti dei problemi del CdS derivano dall'alta numerosità studentesca. Vedi anche iC27.

Nota: l'adozione di una adeguata comunicazione per incentivare l'iscrizione degli studenti ad un regime a tempo parziale, che prevede un percorso formativo articolato in un numero di anni superiore a quello della durata normale del CdS, potrebbe migliorare gli indici che presentano criticità.